



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 39,
DEL 20 AL 24 DE JUNIO DE 2022

Proyecto multigrado

Cuadernillo

3°



"No sé dónde radica
la magia de un
maestro, si en dar
todo sin esperar
nada, o a partir de la
nada crearlo todo"



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Presentación

En la semana 39, trabajamos el proyecto llamado “La feria de las matemáticas . Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo

Jacqueline Martell Flores. Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Jesús García Márquez. Coahuila

María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Marisol Salcido Reyes. Chihuahua

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León

Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____
Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Semana de las matemáticas

Instrucciones: Para esta semana se trabajará con actividades de matemáticas en forma grupal, por lo tanto, toma en cuenta el material a trabajar a diario, te deseó mucho éxito y diviértete.

Lunes 20 de junio

Tema: Sucesión aritmética y Geométrica

Materiales: Figuras geométricas elaboradas tomando en cuenta el anexo 1 plastilina y palillos.



Sucesión: Es un conjunto de números, uno detrás de otro en un cierto orden.

Actividades:

1.- Armandó una secuencia.

Recorta el material de **anexo 1** y pega en el cuaderno ordenando una secuencia pueden clasificarlas por nombre, tamaño, forma, lados, colores, siguiendo una sucesión, en seguida explicar el patrón o elaboración de su sucesión...

Juguemos un poco con materiales que nosotros construimos previamente.

2. Busca el que falta.

Observe la secuencia y encuentre la figura que falta en el lugar dado.

a.



La figura en el lugar 18 será: _____



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

b.



La figura en el lugar 22 será: _____

c.



La figura en el lugar 26 será: _____

3.- Secuencias de figuras

•Escriba el término general de cada secuencia, guíese por el ejemplo y utiliza tu material concreto que elaboraste:

a.



Figura 2

Figura 3

Lugar	Cantidad de triángulos
1	1
2	4
3	9
4	16
5	25
10	

b.



Figura 1

Figura 2

Figura 3

Lugar	Cantidad de círculos
1	2
2	
3	
4	
5	
10	



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

C.



Lugar	Cantidad de círculos
1	1
2	4
3	
4	
5	
12	

4.- Completando Sucesiones

2.- Completa la sucesión y ordena en forma creciente según se te indique.

Column 1: 126, +18

Column 2: 147, -9

Column 3: 108, -7



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

5.- Sucesiones de fracciones.

Completa las siguientes sucesiones de fracciones y enseguida representa gráficamente en tu cuaderno cada una de ellas.

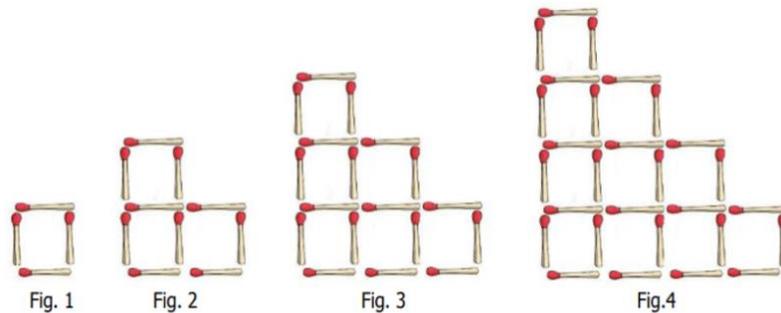
a. $\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \text{---}, \text{---}, \text{---}$

$\frac{8}{12}, \frac{4}{6}, \text{---}, \text{---}$

$\frac{9}{27}, \frac{3}{9}, \text{---}$

6.- Armando sucesiones.

Forma con palillos y plastilina armen en una superficie plana las figuras 5 a la 10, en seguida identifiquen la regla y explíquela en las siguientes líneas.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Sucesión aritmética y geometría			



Martes 21 de junio

Tema: Operaciones Básicas.

Actividades:

1.- Batalla de tapas.

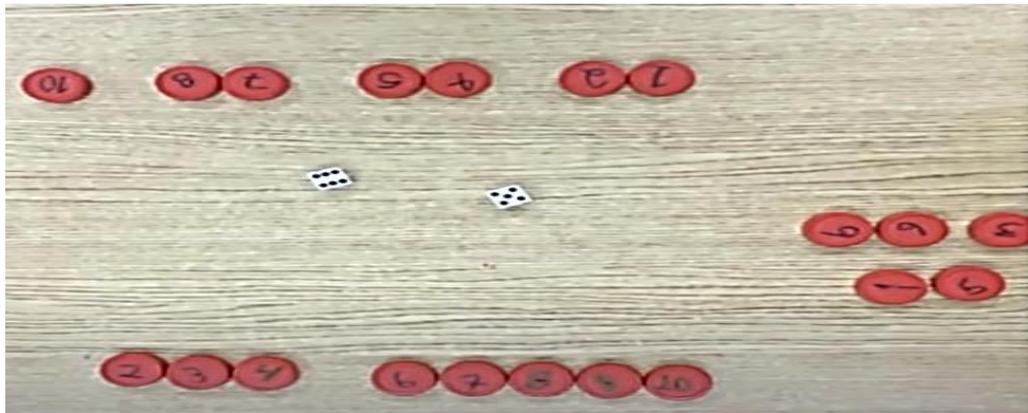
Materiales: 2 pares de tapitas o circulitos enumerados del uno al 12 y 2 dados.

El juego consiste en alinear las 12 tapas de los 2 colores distintos enumerados del 1 al 12.

Lanzas los dados y el número que salga, es la tapa que eliminas de tu adversario.

Nota: Si te sale repetido el numero obtenido pasas a tu adversario la oportunidad de tirar los dados.

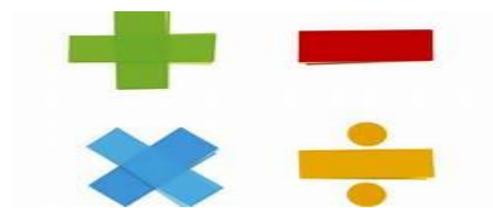
El triunfador será el que obtenga todas las tapas del contrario.



- Variante puedes hacerlo. Con las tablas de multiplicar coloca en la tapita el resultado de la tabla con que vayas a trabajar, al lanzar los dados el resultado será por el número que multiplicas y si dices la respuesta correcta obtendrás la tapa o círculo que porte la respuesta.

2. Ruleta de operaciones.

Materiales: Elaborar 2 ruletas una dividida en 4 con las operaciones básicas y otra con diversas plantillas a utilizar.





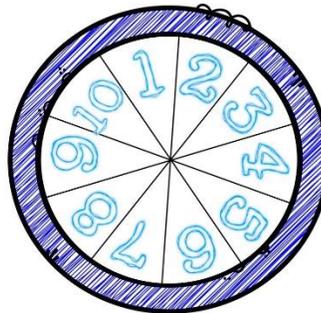
Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Suma: Para la suma puedes elegir una cantidad a la cual le sumarás los números del 1 al 10 colocar cantidades mayores según el grado de dominio o complejidad. Podrás utilizar tu cuaderno para ir registrando tus operaciones. Puedes jugarlo de forma individual o por equipos.

Resta: Para la resta realiza una lista con 5 cantidades según el grado de complejidad que acuerden.

Ejemplo:

Cantidad	Resto	Resultado
145		o
98		
132		
68		
89		



Multiplicación: Para trabajar la multiplicación, puedes usar solo una de las ruletas y tirar 2 veces para realizar mental o en tu cuaderno la operación que obtengas de tus 2 tiros.

División: En la división solo tiras una vez y divides entre los números del 1 al 10 la cantidad que tu adversario te diga.

3.- Afínale al número.

Materiales: cuadrícula de números hasta 100, 2 pares de fichas numeradas del 1 al 10

- Que los alumnos elaboren el cuadro de la figura.
- Que elaboren las fichas dos series de diferente color de fichas numeradas del 1 al 10.
- En la pared colocar una cuadrícula hasta el número 100 en seguida por turnos irán lanzando dardos (acertarle a los números), en su cuadrícula marcarán el número que le acertaron, hacer tres rondas, (de acuerdo al gusto), al final hacer la suma de sus puntos que obtuvieron. Sugerencia hacer la cuadrícula en un cartón grueso.
- Se pretende neutralizar el mayor número de fichas del jugador contrario. Una ficha está neutralizada por dos del contrario si estando situada entre estas dos, la suma o la diferencia de ambas da como resultado el número que figura en la ficha central.
- Por ejemplo, si en el lado derecho el jugador blanco puso 6 y luego el jugador negro puso 7 y el blanco puso 1, el color negro neutraliza porque la suma da el número 7 que puso el jugador negro

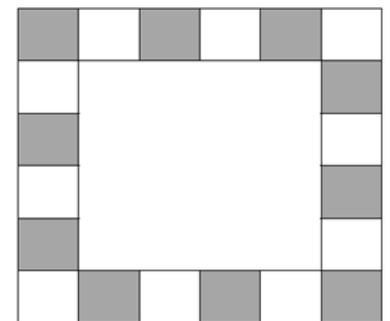


Figura 1



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

- Cada jugador dispondrá de una colección de fichas. Uno jugará sobre las blancas y otro sobre las negras.
- Cada jugador, por turno, colocará una de sus fichas sobre una casilla libre de su color. Cuando todas las fichas estén colocadas se procede a la puntuación: si dos fichas neutralizan una del adversario, el jugador que neutraliza se apunta un tanto.
- El vencedor es el que acumule más puntos sin que le neutralicen.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Operaciones básicas			

Miércoles 23 de junio

Tema: figuras geométricas

Actividades:

1.- Figuras con palillos.

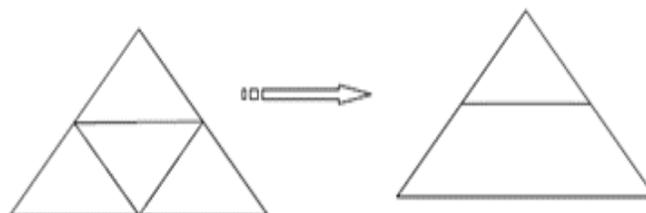
Materiales: Palillos

Formar equipos de acuerdo a la cantidad de alumnos.

- Invitarlos a que con los palillos formen la figura del lado izquierdo.



Dar la indicación, de que quiten solo dos palillos para conseguir dos cuadros (ejemplo la figura del lado derecho). Gana 1 punto el primer equipo en resolver esta actividad. En seguida formar la siguiente figura del lado izquierdo:





Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Quitando dos palillos conseguir dos triángulos equiláteros (como se muestra en el lado derecho), el primer equipo en resolver esta actividad gana 1 punto.

2.- Espejo en movimiento

En una hoja en blanco dibuja una línea recta y coloca encima el espejo.

- Observa qué ocurre cuando vas moviendo el espejo.
 - ¿Cómo habrás de colocar el libro para que se generen polígonos regulares? _____
-
- ¿Cuántos polígonos podrás conseguir? _____

3.- Tangram

Materiales: Tangram

El tangram es un juego ancestral chino que consiste en formar formas de animales o cosas a partir de figuras geométricas: cuadrados, paralelogramos y triángulos. En definitiva, es un rompecabezas que, según los expertos, mejora el rendimiento intelectual del que lo utiliza, ya sea adulto o niño.

Sus reglas son muy simples: Con dichos elementos, ni uno más ni uno menos, se deben de construir figuras. Al momento de formar las distintas figuras no debe quedar ni una de las piezas sin utilizarse, además que éstas no deben superponerse.

Recortar el **anexo 2** Construir con las piezas del Tangram, observa las imágenes de ejemplo.

Podrás construir las imágenes en círculos que en una de sus caras aparezca la imagen a formar y al lado adverso nada. El jugador ira eligiendo y construyendo la figura que aparezca al voltear el círculo. Apóyate de las imágenes que te proponga tu maestro. **Anexo 3**

Tema: Unidades, decenas y centena

Materiales: Recetas, hojas blancas, tijeras, etiquetas, monedas, productos y utensilios para elaborar una receta, platos y cucharas.

Actividades:

1.- La tiendita

1. Tú y tus compañeros acomodaran los objetos de abarrotes en la mesa y se anotara el precio de cada uno.
2. Indicar que jugarán a "la tiendita" y luego pensarán en seis productos que desean comprar.



Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

3. Se le dará a cada alumno un cheque y se les explicara el uso y para qué sirve el cheque y como se llena y lo llenaran con una cantidad con número y letra.
4. Cada alumno comprará dos productos y sumará el costo y llenará el cheque con la cantidad que costo sus productos y seguirá con otros productos.

5.-Revisar que estén haciendo bien la actividad y revisar que la cantidad en número y letra este correcto.

6.- Después el docente mostrara a los alumnos los diferentes abarrotes, en forma oral y cuál es la forma de pagar.

Sugerencia:

*Se puede usar billetes de juguete y sustituir los cheques, pero seguir con el procedimiento.

*Se puede realizar la actividad en quipo.

*Se puede hacer un poco difícil la actividad aumentando productos o precios.

2.- La receta de cocina

Para esta actividad el maestro deberá planear su estrategia didáctica desde antes considerando que el producto será una receta (pueden ser 2 o 3, ustedes decidan)

Recortar billetes y monedas de diferentes cantidades que aparecen en el **anexo 4** fotocopiando o elaborando los billetitos y monedas que sean necesarios para la actividad.

2. Llevar previamente los productos para la elaboración de una receta y etiquetarle el precio a cada uno, para jugar a la tiendita en un rincón del aula o algún espacio de la escuela.

Aquí los momentos de cuestionar son muy importantes, debemos lograr que el alumno reflexione a cada momento, preguntas como si un limón cuesta 2 pesos cuánto costarán 6 y que realicen el pago correcto, utilizar, sumas, restas y todas las operaciones básicas de acuerdo al grado, recuerden los grados que trabajan para el cuestionamiento, pueden utilizar números fraccionarios

Una vez que los alumnos tengan todos los productos para la receta, se pueden repartir las actividades que realizará cada uno y hablarles sobre el respeto a las reglas para que la actividad salga bien

Cuestionar a los niños sobre la importancia de los alimentos saludables, la higiene, seguimiento de reglas, productos nacionales y regionales, en fin. Dialogar en el grupo que ahora se elaborará una receta, (o por equipos hacer una), escribir en el cuaderno título, ingredientes y procedimiento de la receta o recetas, leerlas en voz alta, enseguida cada uno elaborará sus billetes y monedas con las hojas.

Con los billetes cada uno pasara a comprar, realizar la suma en hojas blancas, lo que se gastaron en los productos y pegarlas en un lugar visible.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

3.- Elaborar su receta, e ir anotando las cantidades a utilizar (1, manzana, $\frac{1}{2}$ de crema, etc.), pedirles tengan cuidado para no poner de más o de menos.

Realizar una tabla similar a esta y guíate del ejemplo:

Nombre del ingrediente	Cantidad	Costo	Total
Manzana	10	\$3 / cu	\$30

4.- Al final salir al patio y convivir para degustar la receta.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Instructivos			
Matemáticas	Orientación espacial.			
	Trazo de figuras planas			

	Operaciones básicas			
	Medidas de peso			
	Cálculo mental			
Formación cívica y ética	Reglas de convivencia			

Jueves 24 de junio

Materiales: Loterías, memoramas, tangram, billetes, serpientes y escálelas, pirinolas, dados, gises de colores, y medallas, dulces o premios.





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

Actividades:

1.- Llevar a cabo con el apoyo de los padres de familia y todos los alumnos la feria de las matemáticas, buscar los espacios amplios, para poner las estaciones de juegos, de acuerdo al material que se tenga. (Puede decorarse el lugar para que este llamativo), colocar un letrero llamativo en cada estación.

2 Organizarse en equipos padres y alumnos, ponerles un nombre o número, indicarles que cada equipo pasara un tiempo determinado a cada estación para realizar la actividad, o juego, todos pasaran a todas las estaciones.

3.-Para finalizar se les dará una medalla, dulces o premio por haber concluido la semana de matemáticas.

Lo que aprendiste

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

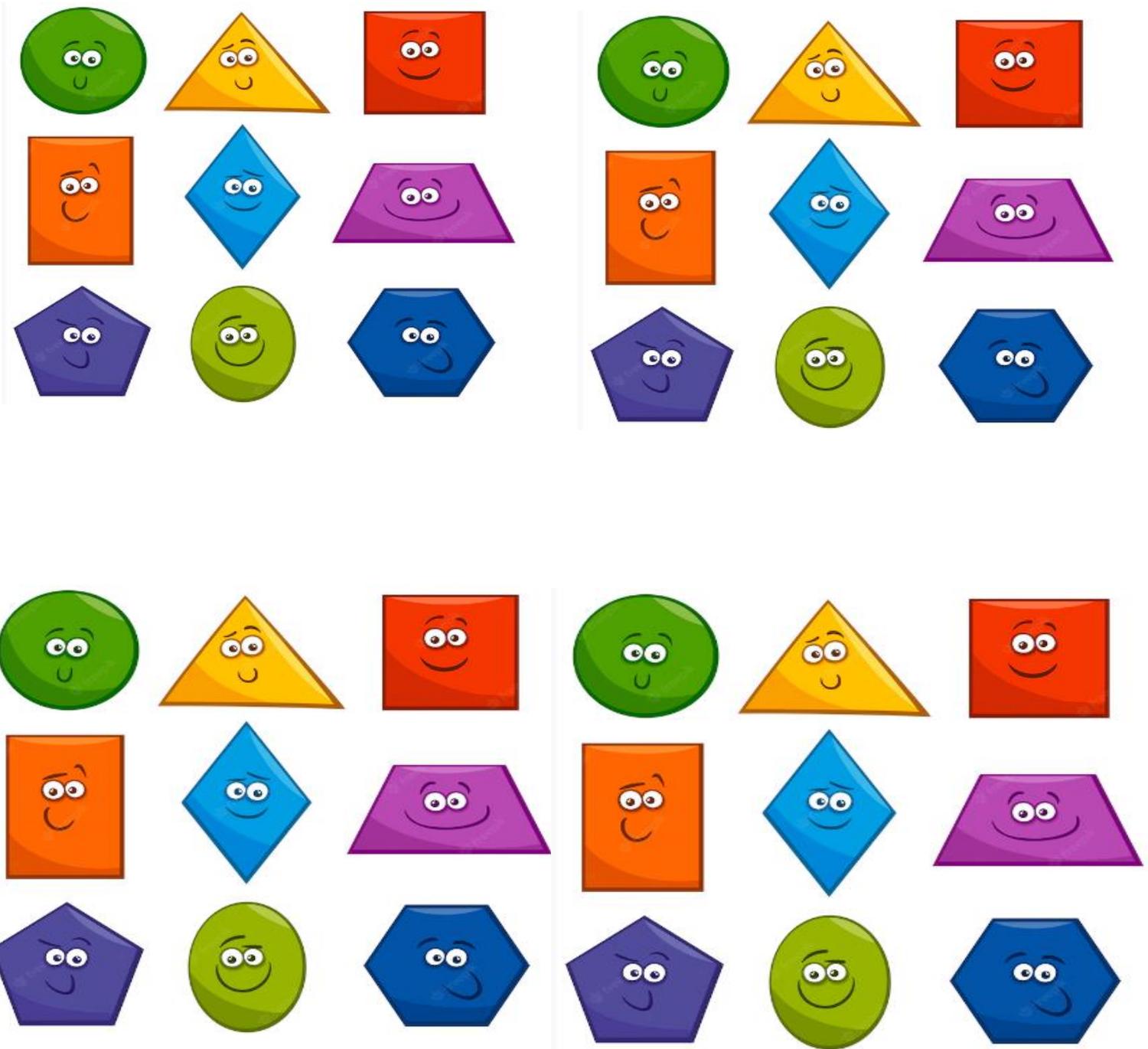
Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Operación básicas			
	Cálculo mental y destrezas en juegos matemáticos			
Formación cívica y ética	Poner en práctica la solidaridad convivencia familiar.			

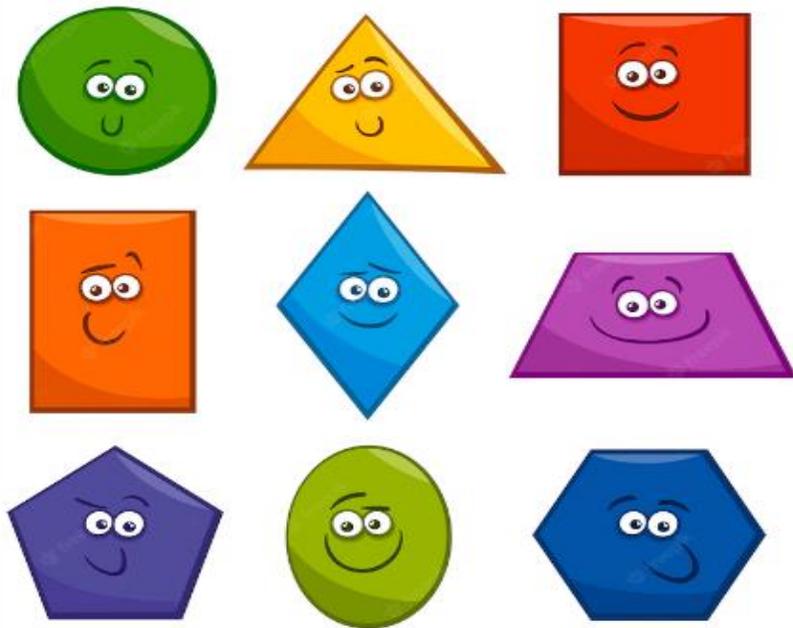


Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
3° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

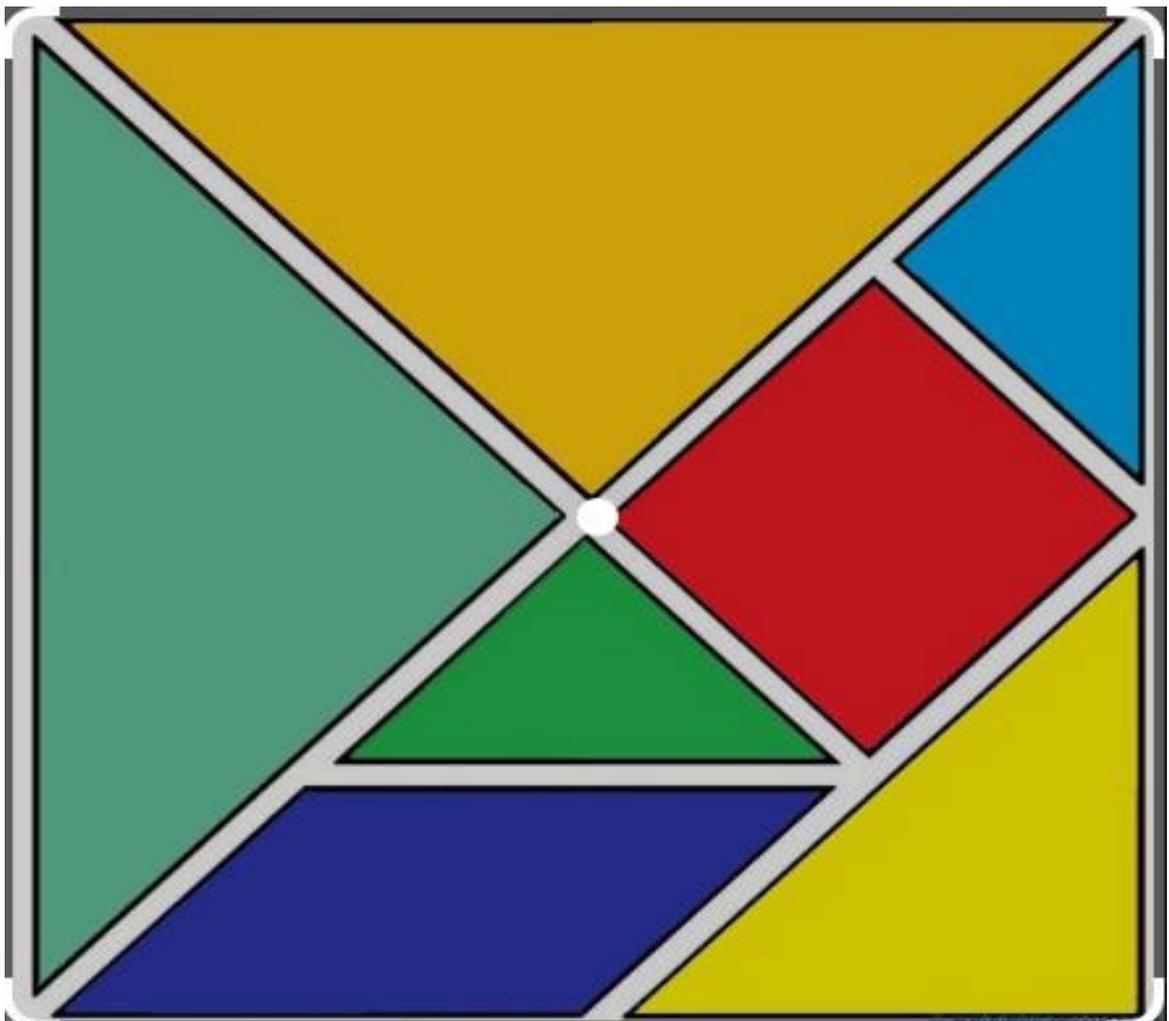
Anexo 1

Podrás utilizar estas para construir tus sucesiones o elaborar los tuyos.

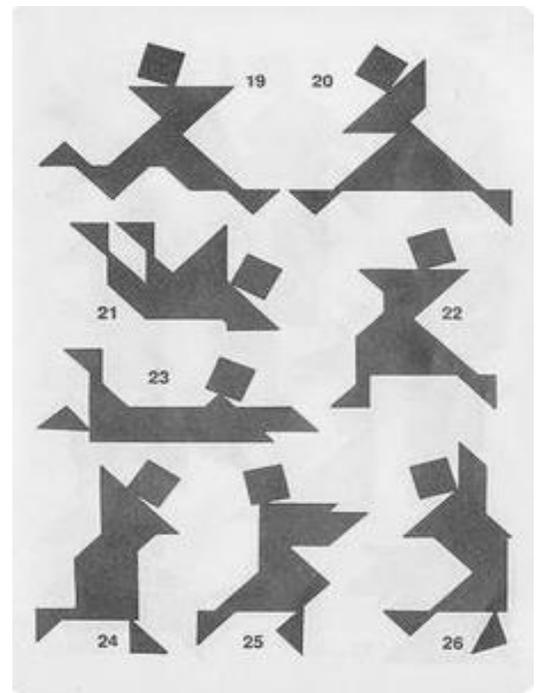
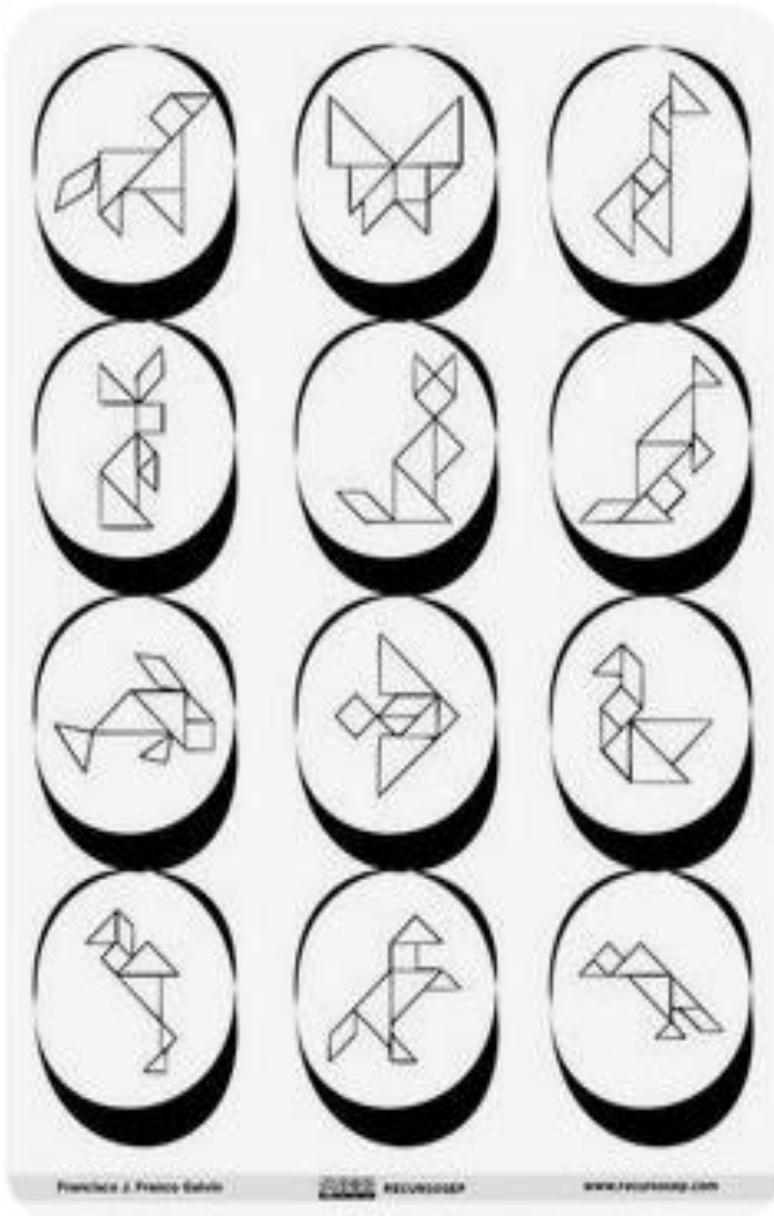




Anexo 2



Anexo 3



Imágenes en siluetas

Imágenes divididas por piezas.

Anexos 4

